

Fra upopulær rebel til klassens duks

På Aalborg Universitet tror man på projektarbejdet som den bedste adgang til ingeniørkundskaaben. Det kostede dyrt på omdømmet i de første mange år, men i dag er Aalborg-ingeniørerne erhvervslivets darlings.

Af Trine Reitz Bjerregaard og Henning Mølsted
Fredag, 26.03.2004 06:00

Da de første ingeniørstuderende startede på Aalborg Universitet i 1974 rykkede erhvervslivet på næsen, og ikke engang de daværende to ingeniørforeninger ville kendes ved dem. Det var simpelthen for uforvarligt at uddanne de unge på den måde, mente man.

I dag huser uddannelsen forskningsmiljøer i verdensklasse inden for blandt andet mobilkommunikation og medicinsk teknologi, universitetet er blevet verdenskendt, og i Shanghai og Boston er man ved at bygge universiteter efter Aalborg-modellen.

"Man må sige, at udviklingen med tiden er vendt 180 grader. Fra hele tiden at skulle forsvare vores metoder, skal vi i dag hjælpe andre uddannelser til at blive ligesom os," siger Finn Kjærdsdam, dekan for ingeniørstudierne på Aalborg Universitets Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet.

Også i dansk erhvervsliv er synet på Aalborgs ingeniører blevet et helt andet. I Ingeniørens undersøgelse blandt danske ingeniørvirksomheder ligger Aalborg Universitet øverst på karakterlisten i alle discipliner. Særligt når det gælder evner inden for projekt- og personaleledelse stikker universitetet af fra de øvrige ingeniøruddannelser, og det kommer ikke bag på dekanen.

"Det er jo oplagt, fordi vores studerende arbejder sammen i grupper gennem ti større projekter i løbet af deres studietid – ofte med forskellige mennesker hver gang. Det betyder, at de er gode til det med horisontal ledelse og øver det at overskue et projekt og planlægge et længere forløb, så det er færdigt til deadline," siger Finn Kjærdsdam.

Projekter bedre end praktik

Han mener også, at det problemorienterede projektarbejde er baggrunden for, at Aalborg Universitet bliver vurderet bedre end de andre, når det drejer sig om kontakten til og samarbejdet med erhvervslivet. Hele 81 procent af de virksomheder, der har ansat ingeniører fra Aalborg Universitet eller på anden vis kender til uddannelsen, giver topkarakter i denne disciplin, mens DTU kun får topkarakter af 50 procent af sine kendere og brugere. Og de øvrige ingeniørskoler klarer sig endnu dårligere på det punkt – også diplomuddannelserne, der ellers har praktikophold som en del af uddannelsen.

"Med projektarbejdet kommer de studerende meget tættere på praksisen i virksomhederne, end man gør via almindelig praktik. Groft sagt bruger man som praktikant megen tid på at løse mindre væsentlige opgaver, mens de studerende gennem et projektsamarbejde med en virksomhed starter på samme niveau som virksomhedens medarbejdere – nemlig fra bunden. Og de studerende indgår på lige fod med virksomheden i et fælles projekt," siger dekanen.

Tværfaglig opdragelse

Hvert år er 2.000 projektgrupper fra universitetet ude i danske virksomheder og lave projekter, og det giver både de studerende og virksomhederne mulighed for at se hinanden an. 20 procent af de studerende, der skriver det afsluttende projekt på en virksomhed, bliver ansat efterfølgende.

Ph.d.-studerende Dan Bhanderi er en af dem, der har fået meget indsigt i erhvervslivet via projektarbejdet. Gennem sin studietid på Aalborg Universitet har han blandt andet været med til at lave et klimaantæg for Danfoss, udvikle et lagerstyringssystem for Transportgruppen og modellere et Terma-stjernekamera. Samtidig har han fået en erfaring i samarbejde, som han trækker på i sit arbejde med at udvikle styringssystemer til satellitter.

"Man bliver opdraget til at arbejde tværfagligt, og det har smittet af på den måde, jeg arbejder på i min ph.d. Jeg trækker meget på andre folk, der er eksperter på de områder, jeg ikke selv ved så meget om," siger Dan Bhanderi, der i sin tid valgte at læse på Aalborg, fordi han fik stedet anbefalet af uddannede ingeniører:

"Jeg var tiltrukket af muligheden for projektarbejde, og de ingeniører, jeg kendte, sagde også, at det var den måde, man arbejdede på i virksomhederne. Så valget var ret klart."

Metoder sikrer faglig dybde

Ud over projektarbejdet er der en række obligatoriske kurser, de studerende skal

Seneste nyheder

- Aalborg-ingeniører får topkarakter af industrien
- Ny virus snyder dig med hjerteirri-spil
- IDA og CSC tilfredse med OK-forhandlinger
- Milliardoverskud hos Elsan
- Firmaet bag Dolly tæt på konkurs
- Amagermetroen graves ikke ned
- Skinnefejl afsporede tog
- Svag forskning truer EU's velstand
- Hård kritik af tænketank hilses velkommen af DI
- Junckers skal strømlines
- Innovationsmiljøer vil evalueres
- Konsulenthuse har stor appetit på ingeniører
- Postkassetast-programmering
- Wirtschaftwunder med stress
- Katinka kigger med
- And and and osv.
- Sådan håndterer du stresset
- 72 ansatte fyret fra Lego i Billund
- DSB ud af 2003 med overskud på 997 mio. kr.
- Microsoft: EU-dom gør websites ubrugelige

Vi finder det, du søger.



igennem. Et af disse handler om teknologi og samfund, og det er et fag, som Aalborg Universitet vægter højt – så højt, at det nu indføres på syvende semester, så også bachelorer, der kommer udefra og læser overbygning på Aalborg, med sikkerhed kommer igennem det. For selv om de nye studerende ofte har svært ved at se, hvorfor de skal lære om samfund og økonomi, når de har valgt en teknisk uddannelse, så er det de fag, der viser deres værd, når de nye kandidater kommer ud i den virkelige verden, fortæller professor Bent Flyvbjerg.

"Når vi underviser i økonomi og samfund, så er der mange studerende, der siger, at det jo ikke er derfor, de ville læse til ingeniør. Men når vi evaluerer uddannelsen hos de færdiguddannede, så siger de, at de godt kunne bruge endnu mere af det," siger Bent Flyvbjerg, der til daglig underviser på instituttet for Samfundsudvikling og Planlægning. Han er selv uddannet på Aarhus Universitet, men han mener, at Aalborg Universitet passer bedre til dagens samfund end de gamle universiteter. Og han er ikke enig med dem, der mener, at de studerende fra Aalborg ikke opnår samme faglige dybde som kandidater fra mere traditionelle ingeniøruddannelser:

"De studerende fra Aalborg er ikke så belæste teoretisk, som de studerende fra de gamle universiteter, så hvis det er det, man forstår ved faglig dybde, er det da rigtigt. Men de studerende fra Aalborg har en anden faglig dybde, nemlig den der skal til for at løse et problem – det at vide, hvordan man anvender sin viden. Der er ikke ret mange steder i det virkelige liv, hvor man bliver sat til at læse bøger eller regne opgaver, som man skal kunne gengive bagefter. Projektarbejdet er en meget bedre simulering af det, der sker i virksomhederne."

Andre relevante artikler om emnet på Ingeniøren|net

- [Tema om fremtidens ingeniører](#)

25. marts 2004

Verden er i hastig forandring. Også den verden, nyuddannede ingeniører kommer ud til. Den hurtige teknologiuudvikling stiller krav om konstant udvikling af nye geniale produkter, den internationale konkurrence kræver markedsføring i topklasse og de...

ANNONCE:



**'Mød Microsoft
- for udviklere'**

Kom i dybden med VisualStudio.NET
og smarte klienter

29/3 i Århus og 30/3 i København
Tilmeld dig GRATIS nu!



[@ Nyhedsbrev](#) | [Abonnement på Ingeniøren](#)

[Kontakt](#) |

[Bøger](#) | [Jobfinder](#) | [KraTeknik](#) | [Messer](#) |

Søg

Ingeniøren|net